

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.35

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

специализация

Уголовно-правовая, государственно-правовая, гражданско-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	64,25	64,25
Самостоятельная работа	79,75	79,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента публичного права А.В. Разумов

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2032 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 – Имеет базовые представления о приемах, правилах и способах соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора
		Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора
		Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Общая часть	лекц	Тема № 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.	3	4	8	-	
	лекц	Тема № 2. Система органов прокуратуры, их структура	3	4	8	-	
Раздел 2 Особенная часть	лекц	Тема № 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	3	4	8	-	
	лекц	Тема № 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3	4	8	-	Кейс, коллоквиум
	практ	Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование	3	8	8	-	
	практ	Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	3	8	10	-	
	практ	Тема № 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	3	8	10	-	
	практ	Тема № 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы	3	6	8	-	
	практ	Тема № 9. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры	3	6	8	-	
	практ	Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	3	6	8	-	Кейс, коллоквиум
	практ	Тема № 11. Координация деятельности	3	4	8	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		правоохранительных органов по борьбе с преступностью					
	практ	Итоговое тестирование	3	2	8		
				ПА	0,25	100	
				СР	79,75		
				Итого:	144		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; эссе)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в опросах, коллоквиумах, решают кейс-задачи, пишут эссе, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов, влияющую на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стадии – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стадии студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать

юридически-значимые обстоятельства. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	ОПК7	Коллоквиум; кейс-задачи №1-2, вопросы к зачету № 1-45

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задачи

1. Задания:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В прокуратуру г. Н. в ноябре 20xx года поступило обращение граждан Карпова Д.А. и Морозова В.Г., в котором заявители сообщили, что работали в ООО «Континент» с января по октябрь 20xx года. Заработная плата в соответствии с трудовым договором составляла ежемесячно 30 тысяч рублей. Директор ООО Буров З.Л. полностью не выплатил Карпову заработную плату за октябрь, а Морозову с июля по октябрь 20xx года в связи со своей личной заинтересованностью.

Имеются ли нарушения закона в действиях директора Букова, если да, то какие именно?

Какие меры в соответствии со своими полномочиями должен принять прокурор для восстановления прав Карпова и Морозова, устранения выявленных нарушений законов, причин и условий, этому способствующих, а также направленные на привлечение к ответственности виновных лиц? Обоснуйте соответствующими статьями Федерального закона «О прокуратуре РФ» и другими нормами права.

Какие акты прокурорского реагирования могут быть внесены по результатам прокурорской проверки по обращению указанных граждан? Подробно раскройте их (адресат, сущность), аргументируя ответ соответствующими нормами права.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Прокурор в интересах С. обратился в районный суд с иском к ГБУЗ СО «СГКП № 1», Министерству здравоохранения Самарской области об обязанности обеспечить истца сенсорами к инсулиновой помпе, поскольку истец является инвалидом второй группы и льготополучателем федерального уровня финансирования.

В связи с наличием бессимптомных гипогликемий С. была установлена инсулиновая помпа, она выписана из медицинского учреждения в удовлетворительном состоянии под наблюдение врача эндокринолога.

В выписке льготных рецептов на медицинские изделия необходимые С. решением врачебной комиссии ГБУЗ СО «СГКП № 1» было отказано в связи с тем, что сенсоры не входят в Перечень медицинских изделий, утвержденных распоряжением Правительства РФ №3053-р от 31.12.2018, закупка медицинского изделия Министерством здравоохранения произведена не была.

Прокурор обратился в суд в защиту интересов С.

В каких случаях прокурор имеет право обратиться с иском в суд? Имел ли прокурор право обратиться в интересах С. в суд, если да, то на основании какой статьи Федерального закона «О прокуратуре РФ»? В связи с чем прокурор обратился с требованиями к двум ответчикам, кто из ответчиков является обязанным исполнить требования прокурора и почему?

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№	Вопросы к зачету
1	Прокурорский надзор и его место в системе права и среди юридических дисциплин.
2	Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности.
3	Место и роль прокуратуры РФ в системе органов государственной власти.
4	Принципы организации прокуратуры Российской Федерации.
5	Правовое регулирование прокурорского надзора.
6	Система территориальных органов прокуратуры РФ и их структура.
7	Транспортные прокуратуры: система, компетенция.
8	Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях: система, компетенция.
9	Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований (войсковых частей): система, компетенция.
10	Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.

11	Правовой статус прокурора субъекта РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на эту должность. Порядок назначения и освобождения его от должности. Полномочия по руководству органами прокуратуры, а также по привлечению к дисциплинарной ответственности подчиненных работников.
12	Материальное и социальное обеспечение работников органов и учреждений прокуратуры РФ.
13	Классные чины прокурорских работников РФ: виды, сроки выслуги, порядок присвоения.
14	Правовой статус офицеров военной прокуратуры.
15	Порядок рассмотрения писем, жалоб, заявлений и приема граждан в органах прокуратуры.
16	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
17	Понятие, виды и общая характеристика, отраслей прокурорского надзора.
18	Сущность и значение надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
19	Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
20	Виды актов прокурорского реагирования на нарушения закона и требования предъявляемые к ним.
21	Методика проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.
22	Сущность и значение надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
23	Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод граждан.
24	Характеристика предмета надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
25	Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.
26	Организация прокурорского надзора за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства.

27	Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
28	Сущность, значение и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
29	Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
30	Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
31	Формы реализации прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе.
32	Принципы оперативно-розыскной деятельности.
33	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
34	Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
35	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
36	Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
37	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Их правовая и социальная защита.
38	Виды и понятие оперативно-розыскных мероприятий.
39	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
40	Виды оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного разрешения.
41	Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики.
42	Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
43	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью

44	Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
45	Порядок и пределы предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет с оценкой (устно)	«отлично»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		«удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		«неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лобачев, Д. А.	Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 118 с.	учебное пособие	2026	Знаниум
2	А. Я. Сухарев	Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 480 с.	учебник	2025	Знаниум

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Авдониная Т.М	Прокурорский надзор : учебник / Т. М. Авдониная, С. Б. Аникин, Е. Н. Асташкина [и др.] ; под редакцией О. А. Грачёва, Е. В. Богатова, Е. Г. Лиходаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 652 с.	учебник	2025	IPR SMART

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа :<https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Проектор, экран; столы ученические двухместные (моноблок)., стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная .
2	Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет